

GACETA GEORGISTA

PERIÓDICO MURAL

ÍNDICE:

1. EL ROL DE LA ESCUELA EN ÉPOCAS DE CONFINAMIENTO



2. FORTALECIMIENTO EN VALORES DESDE PROYECCIÓN SOCIAL



3. EXPERIENCIA DE LOS PADRES EN ÉPOCA DE CUARENTENA



4. QUE SERÁ DE NOSOTROS SI NO CUIDAMOS EL PLANETA

5. COMO AFRONTAR LA CONVIVENCIA EN TIEMPOS DE CRISIS POR COVID -19

6. RECORDANDO LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA EN EL GEORGE WILLIAMS

7. EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL CONFINAMIENTO



8. PENSAR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA- EXPERIENCIA DOCENTE

9. DESPERTANDO EL AMOR POR LA LECTURA Y ESCRITURA

10. ESTUDIANTES QUE SE DESTACARON ACADÉMICAMENTE

11. ACTIVIDAD ENGLISH

El Rol de la Escuela en Épocas de Confinamiento

El confinamiento develó una triste realidad al interior de las familias y es que no estábamos preparados para convivir y compartir tanto tiempo juntos en el mismo espacio. Pasar días enteros los unos con los otros ha mostrado una serie de situaciones que subyacen a las relaciones familiares; estas situaciones siempre han estado latentes pero no salían a flote por la poca convivencia que teníamos en nuestros hogares, pero hoy que estamos 24 - 7 sí que hemos necesitado de manuales y recetas para una convivencia en armonía.

Aunque parezca paradójico hay muchas cosas que no conocemos de nuestros hijos y nuestras parejas. Las relaciones e incluso las estructuras familiares han cambiado, esto es debido, a que diferentes factores, tales como los políticos, económicos, sociales y culturales, acaecidos en las últimas décadas, han influido decisivamente en la transformación del propio concepto tradicional de familia, dando lugar al surgimiento de variedad de formas de convivir, diversidad de estructuras familiares y por tanto, la existencia de múltiples realidades familiares que aunque cotidianas, en muchos casos no se es consciente de su existencia por parte de sus integrantes.

Muchas de estas realidades han afectado la armonía al interior de las familias y es allí, donde aparece la escuela que ha pasado a jugar un papel fundamental en la vida de las familias; los docentes no solo deben dictar sus clases, sino también hacer de psicólogos para orientar a los padres en pautas de crianzas, hábitos de estudios, resolución de problemas, entre otras temáticas. Ante cada situación compleja que surge con los hijos, la primera puerta que se toca para recibir una orientación oportuna es la de la escuela.

De igual manera las clases son esperadas con entusiasmo por los estudiantes porque son como una ventana que les permite asomarse a otras realidades con las propuestas creativas, divertidas y retadoras que lleva cada día el maestro y salir de la rutina que se vive día a día.

Si algo positivo ha surgido de esta crisis, es que finalmente se está trabajando de manera colaborativa entre estas dos entidades familia y escuela, incidiendo favorablemente en el desarrollo de la responsabilidad social, mejora en la calidad de las relaciones interpersonales y la prevención del fracaso escolar.

Por eso, hoy y siempre hay que reconocer el aporte que hace la escuela en la construcción de las relaciones familiares y la vida en comunidad.



SILVIA ESTHER PADILLA MADRID

Rectora
Colegio George Williams
ACJ YMCA

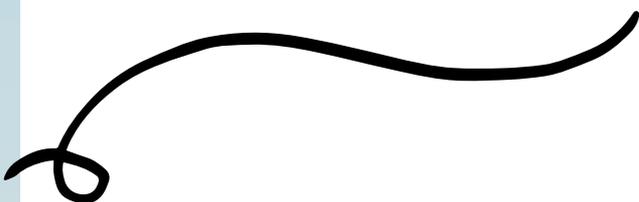


FORTALECIMIENTO EN VALORES PROYECCIÓN SOCIAL



COMO ÉNFASIS DEL COLEGIO EN ESTE TIEMPO DE CUARENTENA BUSCÓ SENSIBILIZAR SOBRE CÓMO SE VIVEN LOS VALORES DE LA SOLIDARIDAD Y EL SERVICIO A TRAVÉS DE LA CAMPAÑA "GEORGISTAS UNIDOS EN LA DISTANCIA".

EXPERIENCIA DE LOS PADRES EN TIEMPOS DE CUARENTENA



La cuarentena preventiva lo vi como una gran oportunidad de compartir y recuperar el tiempo que muchas veces por tanto trabajo no les había dedicado a mis dos hijos adolescentes. Lo vimos como algo positivo en el sentido que íbamos a poder compartir mucho más tiempo juntos, podríamos hacer actividades que nunca realizamos por el estrés y cansancio de mis actividades laborales.

Nunca pensamos que esta pandemia fuera a extenderse tanto tiempo y que nos llevaría a la virtualidad en el estudio de mis hijos y mi trabajo.

Acostumbrarnos al proceso virtual fue un reto, pero sin embargo, juntos lo hemos hecho, gracias al apoyo del Colegio George Williams los niños han podido desarrollar su jornada escolar sin contratiempos. Como cabeza de hogar no ha sido fácil cumplir con todas las actividades escolares de los niños, estar allí para sus dudas, responder en mi trabajo y sin dejar de lado mis obligaciones en la casa.

Ellos son conscientes del difícil momento en que estamos, después de cuatro meses se siente el cansancio por la rutina y el encierro. Su ánimo ha decaído, extrañan a sus familiares, compañeros, amigos, poder salir y disfrutar de un parque sin sentirse cohibidos por la situación. Al llegar la semana santa y no poder viajar les causó depresión y al llegar las vacaciones de mitad de año fue mas complicado, porque siguieron en el encierro, pero seguimos juntos como familia.

Ahora valoramos las cosas más sencillas de la vida pues esto cada día nos ha enseñado a ser mejores personas con nuestras familias y amigos. Disfrutamos levantarnos cada día y saber que estamos vivos.



ANLET BENT ARCHBOLD
MADRE DE FAMILIA GRADO 7°

¿Que será de nosotros si no cuidamos el medio ambiente y lo destruimos?

PLANTA UN ÁRBOL Y ESTARÁS PLANTANDO UNA CONCIENCIA.



PARA TENER UN MUNDO MEJOR, SIN CONTAMINACIÓN HAY QUE PONERNOS LA MANO EN EL CORAZÓN Y SABER QUE SI NO HACEMOS ALGO ESTE MUNDO TERMINARA EN DESTRUCCIÓN.

SACIA LAS NECESIDADES DE LA TIERRA, YA QUE LA TIERRA SACIA LAS NECESIDADES DE CADA HOMBRE.



QUE SERÁ DE NOSOTROS SI NO CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE Y LO DESTRUIMOS.



PROCUREMOS SIEMPRE QUE NUESTRO ACTOS DEJEN UNA HUELLA VERDE EN NUESTRO CAMINO.

Es el final de los finales, el mundo se muere con tanta basura en medio, dudo que se recupere



NO PODEMOS UTILIZAR MUCHA LUZ, SE PUEDE ACABAR TAMBIEN PODRIAMOS DEJAR DE UTILIZAR LOS ELECTRODOMESTICOS UN POCO MENOS.



A CAUSA DE NUESTRA IRRESPONSABILIDAD Y MAESTRIA DE DESTRUIR, PERO BIEN PODEMOS MEJORAR IMAGINANDO COMO LAS COSAS PUEDEN CAMBIAR DESDE TU CASA.



Para tener un mundo mejor, sin contaminación hay que ponernos la mano en el corazón y saber que si no hacemos algo este mundo terminara en destrucción.



DESDE LA LLEGADA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN, LA TIERRA SE HA VISTO SOMETIDA AL DESABASTECIMIENTO Y DESTRUCCIÓN DE MANERA MASIVA POR PARTE DE LOS SERES HUMANOS. AFORTUNADAMENTE HEMOS TOMADO CONCIENCIA DE LA GRAVEDAD DEL DAÑO AMBIENTAL, NOS HEMOS PUESTO EN LA AREA DE SALVA NUESTRO Hogar.

CÓMO AFRONTAR LA CONVIVENCIA EN TIEMPOS DE CRISIS POR COVID -19



Antes del Covid 19, en nuestro diario vivir replicábamos estrés, lo principal era la falta de tiempo en las relaciones familiares, encuentros con margen de tiempo largo, sumado al ajetreo de las diferentes acciones del día, esto eran obstáculos para fortalecer lazos en Familia.

Sin embargo, el confinamiento obligatorio ha generado una situación insólita, como pasar las 24 horas del día bajo el mismo techo, un reto para la convivencia o consolidar lazos con nuestros hijos, cónyuges y en otros casos con familia extensa; hoy compartimos desde que amanece hasta que anochece, tiempo para cultivar emociones positivas, una buena comunicación, aprovechar los sucesos familiares que obviábamos por estar lejos de casa debido al trabajo, diligencias o estudio de los hijos, entre otros. Para esto es primordial perfeccionar y eludir algunos hábitos y comportamientos que cuestionábamos antes que se generara esta cuarentena inesperada.

Debemos crear en esta convivencia de 24 horas diarias, un tiempo de calidad para compartir, afianzando lazos afectivos orientados a una buena relación conociéndonos más con nuestros seres queridos; para instaurar este tiempo de calidad, debemos centrarnos en el ahora y en el aquí, lo que permitirá descubrir en nuestros familiares, exaltaciones, debilidades, actitudes y habilidades que se deben aprovechar para edificar relaciones verídicas, fuertes, afectivas y con buena comunicación que es clave para una sana relación armónica y afectiva. No debemos dar mucho tiempo a la televisión o cualquier otro aparato electrónico estos días, debido a que distancia la relación con nuestros hijos, pareja o demás familia.

Además, a nivel emocional su uso aumenta los niveles de ansiedad, exponen los estudiosos.

También debemos ser dádivosos con los espacios individuales, esenciales para fortalecer vínculos, sobre todo durante este tiempo de confinamiento en casa, reservar momentos para uno mismo, sirve para que las relaciones fluyan, los espacios solitarios son necesarios para hacer lo que más nos guste, como organizar nuestros pensamientos o emociones.

“PARA QUE EL TIEMPO EN FAMILIA SEA ENRIQUECEDOR, DEPENDERÁ DE LA DISPONIBILIDAD PARA DISFRUTAR DE ESTOS MOMENTOS DE AISLAMIENTO, LO MEJOR ES TENER TOLERANCIA, AUTOCONTROL Y ESTABLECER HORARIOS EN LA RUTINA DIARIA INCLUYENDO A TODA LA FAMILIA”.

CRISTINA SABOGAL

Orientadora C.G.W



20 DE JULIO CELEBREMOS NUESTRA INDEPENDENCIA

Los estudiantes del Colegio George Williams se sensibilizaron sobre el devenir histórico de su nación, recalcando la importancia de la identidad referente a la independencia lograda el 20 de julio de 1810 por nuestro país, promoviendo su creatividad, el pensamiento crítico y reflexivo entorno a este hecho histórico. (Área de Ciencias Sociales)



INDEPENDENCIA = IDENTIDAD



El 20 de julio, **NO** es una fiesta militar, es la conmemoración de la esperanza de un pueblo por su libertad, paz, justicia y dignidad.





EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES EN EL CONFINAMIENTO



El colegio George Williams siempre ha sido mi segundo hogar, estoy allí desde que tengo memoria y he crecido constantemente en un entorno YMCA, estoy completamente agradecida con las experiencias y oportunidades que he podido encontrar allí, y aunque sea muy triste el no poder estar este último año presencialmente llevo a mi colegio y todo lo que me han inculcado a donde vaya. En mi colegio he encontrado una familia y a personas que ocupan un lugar muy importante en mi corazón, cada momento ha sido increíble e inolvidable; sin embargo, de los momentos que más extraño y que me marcaron son los campamentos y las salidas que se hicieron... Cuando en el bus iba con mis compañeros y poníamos música mientras hablábamos y nos reíamos hasta más no poder, también cuando hacíamos pijamadas con mis amigas al llegar al hotel o la cabaña, en fin, cada uno de esos tantos aprendizajes que me han servido para crecer como persona y que debido al confinamiento esto no pudo ser repetido.

Pero realmente un momento que más marcó mi vida como estudiante fue el día en que me eligieron para ser la personera, pues era la responsabilidad perfecta para mostrar aún más mi liderazgo...

Después de tantos años viendo a esos líderes que representaban de una manera muy acertada tanto a la YMCA como el colegio. Prometí ser una líder Georgista, hacer todo lo posible para poder lograrlo, y aunque no haya sido lo que esperaba este año, realmente el haberlo logrado me llenó de una felicidad inexplicable porque también es importante tener al frente a una persona que ame y se sienta orgullosa de la institución a la que pertenece como yo lo estoy.

Aunque no se pudo llevar a cabo mis propuestas, ni hacer las tantas actividades que solía hacer en la presencialidad, debemos ver lo bueno de cada situación y sacarle provecho a ello, verlo desde una perspectiva diferente y hacernos las cosas mucho más fáciles para tener una salud emocional y mental estable mientras apoyamos a los que queremos así sea a distancia... Porque el amor de verdad destruye barreras como estas. Me quedo con estos momentos que me marcarán para toda mi vida, al final eso es lo que importa, y me siento feliz porque el tiempo que estuve allí lo viví al máximo.

*Natalia Molano
estudiante grado 11°*



UN VIAJE POR LA COMUNIDAD GEORGISTA

Desde que puse un pie en el colegio el George Williams empezaron los cambios en mi vida, para crecer como persona y proyectarme como un buen ser humano, aunque ya desde casa venían arraigados valores que me permiten ser quien soy hoy en día; cuando ingresé escuchaba mucho el “Transformamos vidas de niñas, niños y jóvenes con responsabilidad social y liderazgo integral” lo que para mí es totalmente asertivo, pues refleja lo que realmente es el Colegio George Williams.

En definitiva, considero que ha sido una de las mejores decisiones que mi madre ha podido tomar y sinceramente no me arrepiento de nada porque cada tropiezo, cada logro, cada derrota; cada cosa por la que he pasado en la institución me ha edificado de una manera incomprensible. Siete años perteneciendo a la comunidad Georgista y cada día me inspira a convertirme en un ejemplo a seguir, por su labor tan impecable con la comunidad, claramente las personas pertenecientes al colegio contribuyen de la mejor manera posible para el desarrollo personal, que en lo que a mí respecta, es uno de los logros alcanzados por muchos estudiantes.

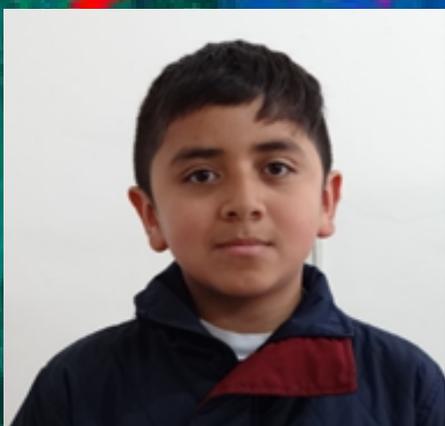
La situación por la que estamos pasando en estos momentos, me ha hecho resiliente porque por más difícil que sean las circunstancias, siempre estoy dispuesta a seguir adelante sin retroceder en el camino, pero con ganas de más. La institución se convirtió en mi segundo hogar, y a pesar de todo, sigue siendo una de las mejores experiencias que he vivido a lo largo de mi vida, porque a diferencia de muchos este me ha permitido crecer, encontrarme, conocerme, ser una persona con más aspiraciones, con ansias de comerse el mundo a bocanadas y sobre todo reflejar la mejor versión de mí.

ATENTAMENTE,

MANUELA GÓNGORA GRADO 11°



COLEGIO GEORGE WILLIAMS
ESTUDIANTES DESTACADOS PRIMER PERIODO 2020



George
Williams
COLEGIO TWCA



COLEGIO GORGE WIZCIAMS

ESTUDIANTES DESTACADOS

EN SEGUNDO PERIODO 2020





Estudiantes que con su esfuerzo,
dedicación y compromiso son ejemplo
en cada uno de sus cursos.

PENSAR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA EXPERIENCIA DOCENTE



La posibilidad de contagios de una enfermedad desconocida, nos obligó a abandonar ese lugar casi sagrado para los docentes, el aula, que no es el salón, es el espacio de construcción grupal a través de la interacción, la experimentación, el debate y las relaciones interpersonales. Donde aprendemos unos de otros.

Al salir de ese espacio de construcción grupal, se adopta un nuevo sistema, por que debemos reinventarnos, es entonces cuando tomamos como alternativa el trabajo virtual. Y el estado supone que es un ejercicio de prender un equipo, escuchar la clase o lo que el docente tiene para decir, hacer un par de ejercicios, resolver algunos problemas y esperar la siguiente clase.

Pero educar va más allá, y en este tiempo tenemos que ir más allá que alcanzar unas competencias y desempeños, debemos humanizar el currículum, preguntarle a esa persona que no supera los 17 años ¿cómo se siente? ¿Cómo está? ¿Cómo puedo contribuir a su aprendizaje?

Durante este tiempo he visto como esos estudiantes que no participaban en la presencialidad, que no levantaban la mano para responder una pregunta, aquí en la virtualidad son más invisibles, y es que tienen que luchar con el miedo que produce dar tu opinión frente a un grupo y aparte que esa opinión la escuche tu madre o padre.

Creo que esta etapa que nos ha tocado me ha enseñado que si bien podemos utilizar otros medios para avanzar en la construcción del conocimiento NO es lo más importante, porque hay que seguir priorizando que la persona, el ser, a ese estudiante que es útil a nuestra sociedad y que transforma positivamente su entorno a través de pequeñas acciones, por eso flexibilizamos el currículum y encontramos que ese estudiante invisible empieza a mostrar sus avances.

Nuestra labor es exaltar cada pequeño avance no solo de ese estudiante sino de cada uno de los que están a nuestro cargo, porque ese estudiante que en tiempo de pandemia, con CARACOL y RCN hablando 24 horas de muerte, contagio, y camas UCI, ese estudiante es un valiente que se atreve a seguir en su formación con convicción y lleno de esperanza por que volvamos a construir en ese espacio llamado Aula.

Mis valientes, también espero verlos pronto en nuestra aula.

Por ahora sigamos construyendo juntos a través de los medios que tenemos, resolviendo los problemas cómo aprendimos en esa clase de Matemáticas.

HAROLD GIL

Docente C.G.W

ENGLISH

MARCH

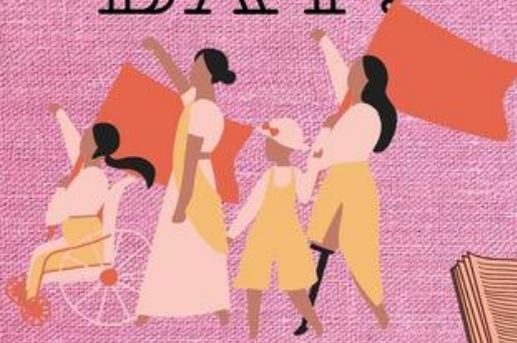
8TH

WOMENS
DAY!



17th

SAN
PATRICKS
DAY!



6TH

TE INVITAMOS A VER NUESTROS VIDEOS

ENGLISH

VIDEO CLIP



Cuentos
creados por estudiantes
del Colegio George
Williams
tema: el coronavirus

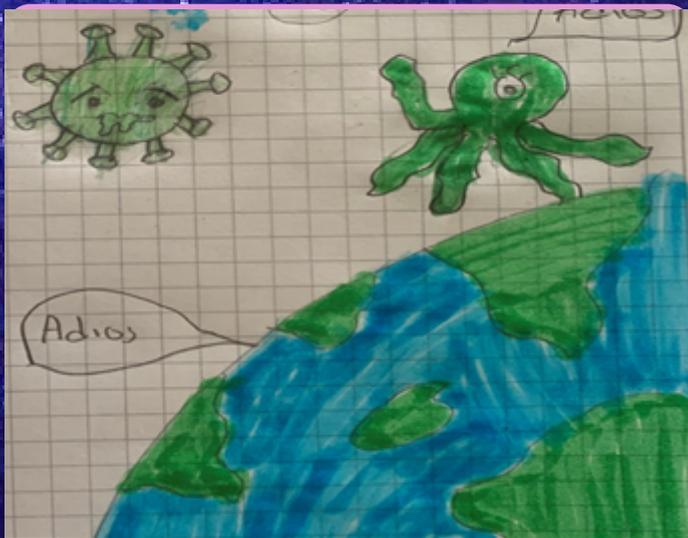
DESPERTANDO EL AMOR POR LA LECTURA Y ESCRITURA

UN VIRUS INESPERADO

Todo comenzó en la tierra, cuando un día se desató un virus, las personas no sabían que era, pero sabían que era mortal. Todos los humanos se alertaron y después de unas semanas, los científicos lo denominaron Covid 19.

Los humanos estuvieron en cuarentena mucho tiempo, un día una luz verde apareció en el cielo, de esa luz salió un alien, quien dijo que era el salvador del universo y que la cura del virus era el amor, la solidaridad y la disciplina, los humanos contagiados tomaron la cura y estuvieron sanos y felices para siempre.

Autor: Sol Mariana Páez Yandun Grado: 5°



ME LLAMO CORONAVIRUS

Soy un virus, los científicos me pusieron covid-19, nací en Wuhan a fines de diciembre del 2019, mis colegas me describen así:

- 1- Me encanta viajar
- 2- Soy primo de la gripa y el resfriado
- 3- Me gusta saltar en las manos de las personas
- 4- A veces los adultos se preocupan cuando escuchan de mi
- 5- Cuando voy de visita traigo: falta de aire, tos, fiebre.



MI PLANETA TIERRA

La Tierra



Autor: Dilan Escobar Pulido

Grado: 1°

Había una vez un planeta llamado Tierra, se encontraba muy triste, porque una mañana una pandemia llamada CORONAVIRUS llegó para hacer daño, entonces la tierra llamo a los siete planetas, Mercurio, Venus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, para que buscaran ayuda y salvar al planeta Tierra.

Todos se reunieron, opinaron y llegaron a la conclusión, que si se quería salvar la Tierra, esta debía guardar reposo por un tiempo, y esperar que la Pandemia se fuera, pero para esto debían cumplir con las normas de prevención, y salvar el planeta más hermoso del mundo. Fin

Si no quieres que te visite puedes: lavarte las manos con agua y jabón (lo que dure tu canción favorita) y quedarte en casa.
Te sentirás mejor cuando me voy.



Autora: Cortázar Ivana

Grado: 5°

CLASIFICADOS

C. G. W

ACTIVIDADES TIEMPO LIBRE

- Clases de Ballet virtuales

Horario: miércoles 3:30 a 4:30 p.m. costo por el mes 60.000 plataforma MEET.

- clases de Danzas

horario: lunes para bachillerato y jueves para primaria de 3:30 a 4:30 p.m, por MEET
No tiene costo

-Clases de Taekwondo

Horario: martes y jueves 6::00 p.m.
No tiene costo
plataforma zoom

ESCUELA DE PADRES

AGOSTO 06 DE 2020

IZADA DE BANDERA

Fecha:lunes 03 de agosto
Areas: ciencias Naturales y ed. física

INDUCCIÓN A PADRES 2021

Agosto 08 y 22 de 2020

No te pierdas la oportunidad de conocer el Colegio para la formación de sus hijos, conocerás en detalle lo que nos hace diferentes "Metodología de Proyectos Georgista" y su énfasis en responsabilidad social y liderazgo integral.

PRE-SUSTENTACIONES PROYECTO DE GRADO 10°

Fecha: AGOSTO 10, 11 Y 12

DIÁLOGOS CON FAMILIAS

AGOSTO 18 AL 28
DE 2020