

GACETA GEORGISTA

VOLUMEN 9

SEGUNDO
SEMESTRE
2024



UN MENSAJE DE GRATITUD PARA NUESTRA COMUNIDAD GEORGISTA

Termina el año y con él la satisfacción del deber cumplido, pero también muchas reflexiones de lo que se pudo haber realizado y quedó inconcluso, sin embargo, hoy, quiero expresar mis más sincero y profundo agradecimiento a toda la comunidad educativa por su inquebrantable confianza y apoyo continuo. Es gracias a ustedes que podemos seguir adelante con nuestra misión de brindar una educación de calidad y construir un entorno vivificante y enriquecedor para nuestros estudiantes.

Mi más cálido agradecimiento a los padres y acudientes, cuya dedicación y esfuerzo diario son esenciales en la formación académica y personal de sus hijos. Su participación activa y su fe en nuestra labor educativa son una fuente constante de inspiración para nosotros, motivándonos a seguir mejorando y superándonos cada día.

A nuestros queridos estudiantes, quiero expresarles cuán orgullosos estamos de su entusiasmo por aprender y crecer. Su valentía para enfrentar los desafíos y su perseverancia nos llenan de orgullo y esperanza. Ustedes son la razón de nuestro trabajo y nos emociona ver todo lo que lograrán en el futuro.

No podemos olvidar a nuestros dedicados docentes, coordinadores y personal administrativo. Su incansable trabajo y profesionalismo son el corazón de nuestra institución. Su pasión y compromiso hacen posible que el colegio George Williams siga siendo un lugar de excelencia y calidez, un segundo hogar para todos nosotros.

Juntos, hemos construido una comunidad educativa fuerte y unida. Con su apoyo continuo, estamos seguros de que seguiremos alcanzando grandes metas y superando todos los desafíos que se nos presenten. Su confianza y colaboración son el motor que nos impulsa a ser mejores cada día.

En nombre de toda la comunidad educativa Georgista, reitero mi más profundo agradecimiento. Seguiremos trabajando con dedicación y compromiso para ofrecerles siempre lo mejor.

¡Gracias por ser parte de esta gran familia educativa!



Silvia E. Padilla
Madrid
Rectora

SUSURROS HACIA EL PLANETA, UNA INVITACIÓN A CUIDAR LA NATURALEZA.

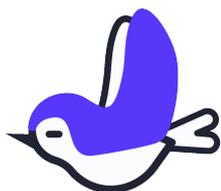
En un mundo cada vez más acelerado y tecnológico, a veces olvidamos lo que realmente nos sostiene: la naturaleza, desde el aire que respiramos hasta el agua que bebemos y los alimentos que consumimos, todos nuestros recursos vitales provienen de un entorno natural que está en peligro. Hoy queremos hacer un llamado urgente a la acción para proteger y conservar el maravilloso entorno que nos rodea.



La naturaleza es más que un paisaje hermoso; es un sistema complejo y vital que sostiene la vida en nuestro planeta. Los bosques, los océanos, los ríos y los campos no solo brindan belleza, sino también servicios ecosistémicos esenciales: filtran el aire, regulan el clima, y proporcionan hábitats para una asombrosa variedad de especies. Sin embargo, este equilibrio está siendo perturbado por actividades humanas que han llevado a una degradación alarmante. Iniciando por conocer la biodiversidad que posee la ciudad de Bogotá D.C y sus alrededores.

Según la ONU desde 1990 se han perdido unos 420 millones de hectáreas de bosque por conversión a otros usos de la tierra, resulta fundamental proteger y concientizar la importancia de los bosques dado que albergan la mayor parte de la biodiversidad terrestre del planeta.

El Colegio George Williams comprometido con el ambiente, realizó talleres enfocados a la Biodiversidad, separación y manejo de residuos sólidos en colaboración con la Alcaldía Distrital de Ambiente, en donde los talleres fueron una oportunidad invaluable para concientizar y formar a los estudiantes sobre la importancia de preservar y cuidar la naturaleza para las futuras generaciones.



Por: Natalia Torres –
Docente de Química



UN ENTRENAMIENTO PARA LA VIDA... DE LA DISCUSIÓN A LA REALIDAD.

El debate escolar es mucho más que una simple actividad extraescolar. Es un entrenamiento intensivo para desarrollar habilidades esenciales que nos acompañarán a lo largo de nuestra vida. Al participar en un debate, los estudiantes aprenden a pensar críticamente, a construir argumentos sólidos, a escuchar activamente a los demás y a expresar sus ideas de manera clara y persuasiva. Estas habilidades son fundamentales en cualquier ámbito, ya sea en el ámbito académico, profesional o personal.



Además de fomentar el desarrollo cognitivo, el debate escolar también contribuye a la formación integral de los estudiantes. Al enfrentarse a diferentes puntos de vista y defender sus propias ideas, los jóvenes aprenden a ser más tolerantes, a valorar la diversidad de opiniones y a trabajar en equipo. El debate les enseña a respetar las diferencias, a negociar y a llegar a consensos, habilidades indispensables para la convivencia en una sociedad democrática.



En conclusión, el debate escolar es una herramienta pedagógica invaluable que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes. Al participar en debates, los jóvenes adquieren conocimientos, habilidades y actitudes que les permitirán enfrentar los desafíos del futuro con mayor confianza y éxito. Es por ello que es fundamental fomentar la práctica del debate en las escuelas, ya que se trata de una inversión en el futuro de nuestros jóvenes.





Damos las gracias a los organizadores del torneo de Colegios de la Red YMCA, iniciando en el periodo 2020-2021, La organización dirigida por Perú, se ha realizado 4 torneos y el año 2023 fuimos sub campeones con el grupo de la institución Colegio George Williams. Y este año 2024 en las semifinales, muy orgullosas de poder representar el Colegio George Williams. Este gran evento fue organizado por el grupo de debate del país de Venezuela.

Clara Mora Jiménez, Diana Milena Usme y Ana Sánchez



Clara Mora Jiménez
Docente Lengua Castellana

Diana Usme/ Ana
Sanchez
Docente Sociales

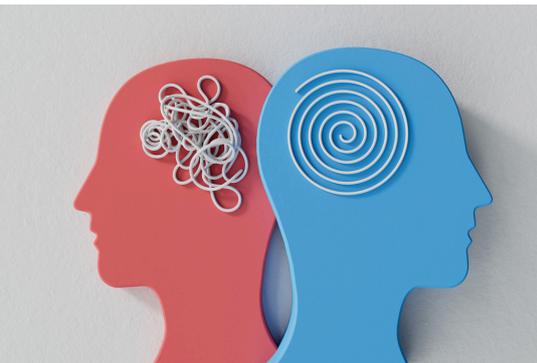
SALUD MENTAL EN LA ESCUELA

En la actualidad, la salud mental de los estudiantes en las instituciones educativas, se ha convertido en un tema de gran relevancia a nivel global. Factores como la presión académica, los cambios hormonales, las dinámicas sociales y el uso constante de la tecnología, influyen de manera significativa en el deterioro del bienestar psicológico de los niños y adolescentes

Cuando los niños y adolescentes, muestran inconvenientes emocionales, personales o de aprendizaje, empiezan a tener un desacierto académico o comportamental, lo que los lleva a deficiencias personales o deserción escolar, consecuentes negativos en términos de salud mental y educación, motivo por el cual, la intervención oportuna que realice la institución educativa en estas situaciones, puede ser determinante para el futuro de los educandos.

Diversas situaciones que afectan la salud mental de los estudiantes, también pueden ser del contexto familiar y/o social, por lo tanto, el trabajo de familia con la escuela debe ser constante para poder neutralizarlas, con tácticas duales en beneficio del desarrollo integral de los educandos e hijos, con intervenciones preventivas a nivel psicosocial. Todos los riesgos de los alumnos que se identifican a tiempo, deben ser tratados a la mayor brevedad posible y si se requieren de abordajes interdisciplinarios dentro y fuera de la institución, es importante realizarlos.

La buena salud mental en la infancia y adolescencia, es importante para el éxito en la escuela y en la vida; en este sentido el incorporar un proyecto oportuno que prevenga dificultades en la salud mental de los estudiantes, ayudará a proteger y mantener en los niños y adolescentes una vida saludable y tranquila, y así se destacaran como excelentes seres humanos, en la familia, escuela y sociedad.



*Orientación y Coordinación
de Convivencia*

Habilidades para el Siglo XXI: Un Reto y una Oportunidad

Los torneos de robótica ofrecen un escenario ideal para que los estudiantes pongan en práctica habilidades como:

- Pensamiento crítico y resolución de problemas: Creatividad e innovación:
- Trabajo en equipo y colaboración:
- Comunicación efectiva:
- Adaptabilidad y flexibilidad:

El crecimiento personal y académico

La participación en torneos de robótica aporta numerosos beneficios al crecimiento personal y académico de los estudiantes:

- Aumento de la confianza
- Motivación y entusiasmo por el aprendizaje
- Desarrollo de habilidades STEM
- Preparación para el mundo laboral



El Colegio George Williams: Un Semillero de Talentos

El Colegio George Williams, al fomentar la participación de sus estudiantes en torneos de robótica, demuestra su compromiso con la formación integral de sus estudiantes. Al proporcionar los recursos y el apoyo necesarios, la institución está contribuyendo a formar una generación de jóvenes preparados para enfrentar los desafíos del futuro.

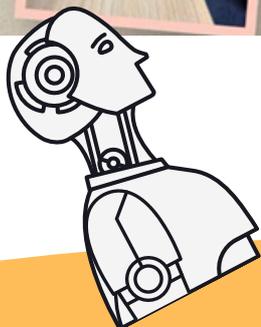


En conclusión, la participación de los estudiantes Eduardo Beltran, Kai Xu, Daniel Moreno, Juan Ospina y Julian Robles en torneos de robótica es una iniciativa que merece ser destacada. Al desarrollar habilidades clave para el siglo XXI y fomentar el crecimiento personal y académico, esta experiencia está preparando a los estudiantes para convertirse en los líderes del mañana.



Karol Castañeda-
Docente de tecnología

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI: UN RETO Y UNA OPORTUNIDAD



Karol Castañeda-
Docente de tecnología

A lo largo del tiempo, hemos podido observar cómo el aprendizaje se enriquece a través de la experiencia. El conocimiento no se limita al aula; se encuentra en todos los espacios formales e informales que la vida y la ciudad nos ofrecen. Es fundamental transformar las enseñanzas en aprendizajes significativos y emotivos, explorar lugares que cuentan historias o que son parte de la historia, conocer criaturas que habitaron la Tierra hace millones de años y compartir momentos en el medio de la naturaleza, entre muchas otras vivencias. Acompáñanos en un pequeño recorrido por esas microhistorias en las que nuestro colegio ha tomado vuelo, convirtiéndose en un vehículo de saber, aprendizaje y conocimiento.

El Megalodon

Esta exposición, que recibió a los estudiantes de grado transición a quinto, nos permitió conocer al tiburón más grande y letal de la historia, que habitó las profundidades del océano hace aproximadamente 3 millones de años.



Centro de Memoria, Paz y Reconciliación

Los estudiantes de quinto y noveno grado vivieron una experiencia realmente enriquecedora en este espacio de reconocimiento y memoria. Descubrieron la importancia de este lugar, donde la historia se cuenta desde la perspectiva de las víctimas, y realizaron un viaje a través de la memoria.





El parque de los niños

Este espacio de esparcimiento y convivencia permitió a los niños y las niñas de los grados de transición, primero y segundo, interactuar con diferentes estructuras con elementos de la naturaleza.



El museo de la colonia

Los estudiantes de grado cuarto vivieron una experiencia inmersa en la historia, Con trajes, esculturas, simulaciones y actividades interactivas. Entendieron como se vivía en el siglo XVII en cada estatuto social y la importancia de independencia.



SALIDA PEDAGÓGICA SANTANDER 2024



Al sumergirse en un entorno real, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en clase a situaciones concretas contribuyendo al desarrollo de habilidades clave como la observación, la investigación, el análisis crítico, la comunicación y el trabajo en equipo. Al interactuar con el entorno y con otras personas, tienen la oportunidad de aprender a resolver problemas, a tomar decisiones y a trabajar de manera colaborativa.

Esta salida pedagógica en particular aportó una rica diversidad geográfica, teniendo en cuenta que Santander brinda una amplia gama cultural e histórica, ofreciendo un entorno ideal para el aprendizaje experiencial. Desde los majestuosos paisajes de los Andes hasta la exuberante costa del Pacífico, pasando por la riqueza arqueológica y la diversidad cultural, este departamento colombiano se convierte en un laboratorio natural para explorar diversas temáticas del currículo escolar.

SALIDA PEDAGÓGICA SANTANDER 2024



SALIDA PEDAGÓGICA SANTANDER 2024



Colegio George Willians

PROYECTO EMPRESARIAL

¿Sabes qué es MPG? Son las iniciales de Metodología de Proyectos Georgista, que es la estrategia didáctica que permite plantear interrogantes y responder a expectativas e intereses de los estudiantes, al integrar las áreas del conocimiento y generar aprendizajes significativos.

Esta estrategia impacta en la vida de los estudiantes en forma positiva, los temas son aterrizados a la vida cotidiana, despiertan su interés investigativo, permiten la apropiación, y aplicación de nuevos conocimientos, la resolución de problemas, el desarrollo de diferentes habilidades, fortaleciendo aspectos de liderazgo, responsabilidad social y medioambiental.



En el Colegio George Williams se trabajan 3 proyectos al año, teniendo 3 líneas de trabajo que para el 2024 fueron Ciencia y Tecnología, Empresarial y Sentido Social. Durante el desarrollo del proyecto empresarial de este año, se trabajó en torno a las culturas indígenas actuales en Colombia. Cada curso conformó su empresa y los productos que se elaboraron fueron basados en artesanías de las culturas abordadas. Tuvimos bisutería, tejeduría, alfarería, cestería, orfebrería, mascarás entre otros.



El proyecto empresarial en especial es motivante y atractivo para los estudiantes ya que los productos que elaboran sin comercializados en la Feria Empresarial, y las utilidades de estos son ganancias para los estudiantes. Pero se tiene en cuenta también la responsabilidad social, cada empresa (curso) dona el 19% de sus ganancias para apoyar el Plan Becas del colegio.



Toda la comunidad educativa participó y aportó en este proyecto compartiendo y disfrutando. La asistencia a la Feria Empresarial fue excelente. Un día lleno de experiencia, aprendizaje, sonrisas y calor humano.

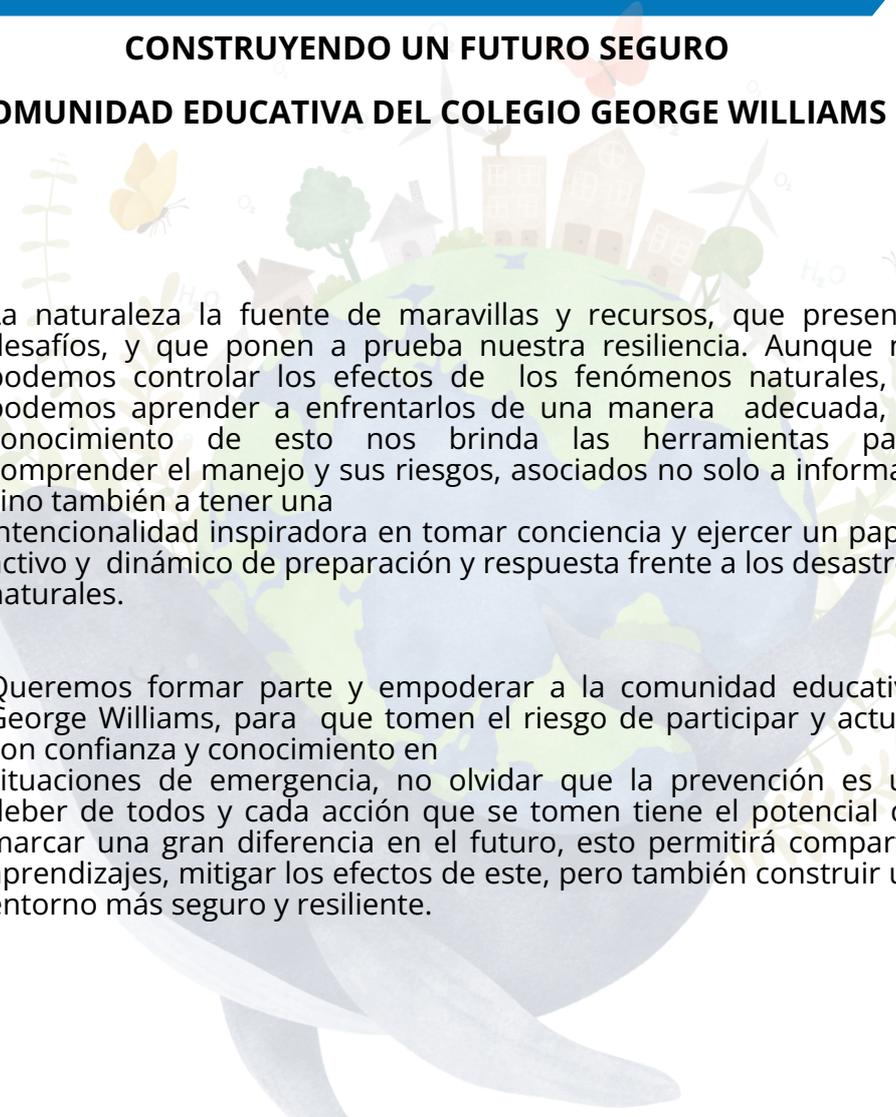
Te invitamos a seguirnos en redes sociales y ser parte de la gran familia Georgista.

PILAR CASTRO
COORDINADORA MPG

Futuro Seguro
COMPRENDIENDO Y ACTUANDO
COMPRENDIENDO Y ACTUANDO FRENTE A LOS FENÓMENOS
NATURALES

CONSTRUYENDO UN FUTURO SEGURO

COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO GEORGE WILLIAMS



La naturaleza la fuente de maravillas y recursos, que presenta desafíos, y que ponen a prueba nuestra resiliencia. Aunque no podemos controlar los efectos de los fenómenos naturales, si podemos aprender a enfrentarlos de una manera adecuada, el conocimiento de esto nos brinda las herramientas para comprender el manejo y sus riesgos, asociados no solo a informar, sino también a tener una intencionalidad inspiradora en tomar conciencia y ejercer un papel activo y dinámico de preparación y respuesta frente a los desastres naturales.

Queremos formar parte y empoderar a la comunidad educativa George Williams, para que tomen el riesgo de participar y actuar con confianza y conocimiento en situaciones de emergencia, no olvidar que la prevención es un deber de todos y cada acción que se tomen tiene el potencial de marcar una gran diferencia en el futuro, esto permitirá compartir aprendizajes, mitigar los efectos de este, pero también construir un entorno más seguro y resiliente.

¿Sabías que...?

Las inundaciones son el desastre natural más común en el mundo, representando el 40% de todos los desastres naturales.



El Fenómeno de El Niño ocurre aproximadamente cada 2 a 7 años, afectando los patrones climáticos a nivel global.



El terremoto más fuerte registrado tuvo una magnitud de 9.5 y ocurrió en Valdivia, Chile, en 1960.

Un tsunami puede viajar a velocidades de hasta 800 km/h, comparable a la velocidad de un avión comercial.



El cambio climático podría aumentar la frecuencia de huracanes intensos en el Atlántico en un 10% para finales del siglo.

Evento Talent Show en el Colegio George Williams



El Talent Show realizado en el Colegio George Williams durante la Semana Cultural es un evento que trasciende la demostración de habilidades artísticas y se convierte en un espacio de encuentro, integración y fortalecimiento de los lazos familiares.

A través de este evento, las familias, estudiantes y docentes se unen en un propósito común que no solo se evidencia el talento de los estudiantes, sino que también promueve valores fundamentales como la unión familiar, el trabajo en equipo, el compromiso y el apoyo mutuo. Factores que inciden profundamente en la vida de la comunidad escolar.

Las familias que participan activamente en el evento, ya sea apoyando a sus hijos en la preparación o asistiendo al show, experimentan un momento especial de conexión y orgullo. Este tipo de actividades permiten que los padres, madres y otros miembros de la familia se involucren en el desarrollo de los estudiantes de una manera que va más allá de lo académico, reconociendo y valorando sus talentos en un contexto comunitario.

Ver a un hijo participar en una presentación artística es una experiencia que fomenta el orgullo familiar, estrechando lazos y generando un ambiente de apoyo y motivación mutua dentro del hogar.

En cuanto a los estudiantes, el Talent Show es un espacio ideal para mostrar sus habilidades y talentos en diversas áreas como la música, el baile, la actuación, o incluso disciplinas menos convencionales como el arte digital o la poesía.

Este tipo de actividades no solo refuerzan su autoestima, sino que también les enseñan la importancia de la disciplina, la preparación y el esfuerzo.

Para muchos estudiantes, este evento representa un reto personal que les ayuda a vencer el miedo escénico y a desarrollar competencias que serán valiosas en su futuro, como la comunicación efectiva y la confianza en sus capacidades.

El trabajo en equipo es otro de los elementos claves que el Talent Show fomenta, tanto los estudiantes como los docentes deben colaborar estrechamente para que el evento sea un éxito.

Los estudiantes que participan en presentaciones grupales aprenden a coordinarse, a respetar los tiempos y roles de los demás, y a trabajar juntos hacia un objetivo en común.



Esto no solo fortalece el sentido de comunidad dentro del colegio, sino que también enseña habilidades que serán fundamentales en su vida profesional y personal. Por su parte, los docentes juegan un rol esencial en la organización del evento, proporcionando guía, apoyo y motivación a los estudiantes, asegurándose de que cada presentación refleje el esfuerzo y dedicación que el evento merece.

El compromiso de los docentes y estudiantes es evidente en cada detalle del Talent Show. Los docentes no solo se limitan a sus funciones habituales, sino que van más allá, dedicando tiempo para ensayos, planificación y coordinación del evento. Este nivel de compromiso genera un ambiente de confianza y respeto entre los estudiantes y sus tutores. Los estudiantes, por su parte, se sienten motivados al ver que sus esfuerzos son reconocidos y valorados por toda la comunidad educativa, lo que refuerza su sentido de responsabilidad y compromiso con su propio desarrollo.

En conclusión, el Talent Show se realiza en el Colegio George Williams es mucho más que un evento artístico; es una celebración de la comunidad, la unión familiar y el trabajo colaborativo. Su impacto en las familias va más allá de la simple participación, brinda a los estudiantes la oportunidad de mostrar sus habilidades y aprender valiosas lecciones de vida, a través del trabajo en equipo.

El compromiso tanto de los docentes como de los estudiantes es clave para el éxito del evento, lo que convierte al Talent Show en una experiencia integral que fortalece a toda la comunidad educativa. Estos momentos de integración y apoyo mutuo no solo enriquecen la vida escolar, sino que también sientan las bases para una relación más sólida entre la institución y las familias, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.



Área Humanidades Docentes: Julieth Ramírez y Jacqueline Cortés
Licenciadas en educación preescolar.



Docentes: Julieth Ramírez y Jacqueline Cortés
Licenciadas en educación preescolar.

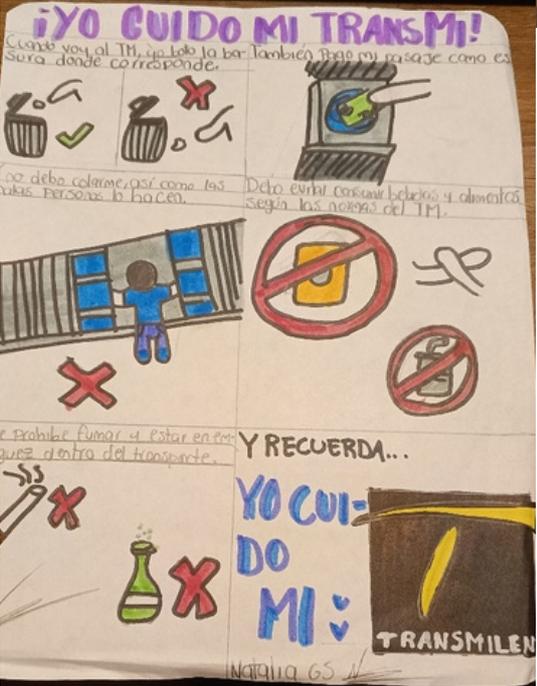
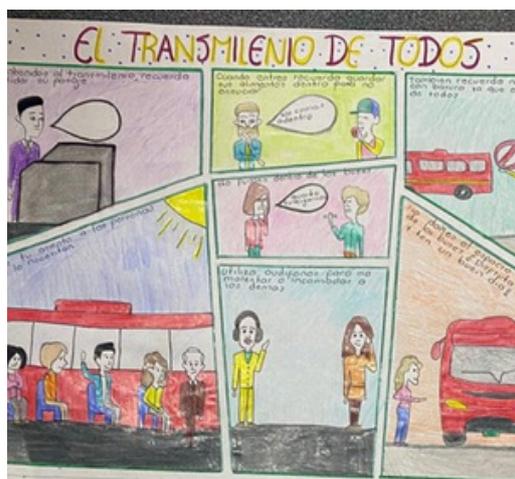
PROYECTO EMPRESARIAL GALERIA



PILAR CASTRO
COORDINADORA MPG

Nuestro Colegio GEORGE WILLIAMS ha participado por dos años consecutivos en el concurso Distrital de Historietas transmilenio Siempre contigo.

En primer lugar, es fundamental resaltar la importancia de las acciones positivas en el contexto de TransMilenio. Pequeños gestos como ceder el asiento a personas mayores o embarazadas, evitar arrojar basura al piso, respetar las filas y tratar con cortesía a los demás usuarios, contribuyen a crear un ambiente más agradable y seguro para todos. Estas acciones, aparentemente simples, demuestran un alto grado de civismo y respeto por el espacio público.



INTERCAMBIO ESCOLAR EN PERÚ: UN VIAJE DE CRECIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO



La idea de viajar a otro país, conocer otra cultura, costumbres y, por supuesto, comida distinta, sería algo que a cualquier persona le emocionaría.

Desde un punto de vista objetivo, un viaje de intercambio escolar es una gran oportunidad, tanto para aprender, como para tener responsabilidades tan grandes como representarte a ti mismo, tu salón de clases, tu colegio y, más importante, tu país. Hablando por nosotros, Julián Melo y María José Ríos, podemos decir que esta oportunidad es una de las más grandes que nos ha brindado el colegio, además de tener la idea constantemente de estar representando tal compromiso por nuestro colegio y nuestro país.

En nuestro primer día en Perú fuimos bienvenidos con los brazos abiertos tanto en la llegada al aeropuerto como al llegar a las instalaciones del colegio Abraham Valdelomar de la YMCA, al cual en los siguientes días estaríamos asistiendo a las clases y acercándonos un poco hacia la metodología que manejan los colegios de la YMCA en Perú. La experiencia de haber estado en otro colegio, sobre todo hablando por nosotros que llevamos toda nuestra vida escolar en el George Williams, fue un cambio abrupto bastante fuera de nuestra zona de confort, más aún, teniendo en cuenta que estábamos en un salón más avanzado que el nuestro.

Durante estos 11 días, conocimos la ciudad de Lima, pasando por las playas, el centro histórico, la fortaleza del Real Felipe, las ruinas de Pachacamac, y más lugares interesantes y maravillosos de la ciudad.

En nuestra estadía pudimos observar lo maravilloso de Lima y también aprender sobre la cultura y su gente, aprendimos sobre la historia del país y nos dimos cuenta de que la gente en Perú es muy formal y muy acogedora.



***Maria Jose Rios/Julian
Melo***

INTERCAMBIO ESCOLAR EN PERÚ: UN VIAJE DE CRECIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO



En cuanto a las personas con las que interactuamos, como los compañeros de clases y los profesores, se puede decir que son personas muy divertidas, amables y respetuosas, a nosotros se nos trató con formalidad y comodidad en el país.

También tuvimos experiencias agradables durante las actividades hechas con la YMCA, dando un punto de reconocimiento y atención por nuestra estadía en Perú, ya que nos facilitaron muchísimas cosas para estar cómodos allí. Conocimos otras sedes y colegios, también de la YMCA en la ciudad y además pudimos visitar los hogares en los cuales se hacen actividades sociales con la comunidad. En uno de los hogares atendían niños y también a sus madres, además estaban enfocados en un proyecto en el cual se basan para atender y ayudar a los niños con anemia. En el otro hogar atendían madres amas de casa y mujeres trans, y el proyecto en el cual se enfocan era hacer mini emprendimientos con las personas del hogar.

La cantidad de cosas que pudimos aprender acerca de la cultura peruana se salen por completo del estereotipo que uno conocería desde una vista un poco ignorante una ofensiva. De nuestra parte solo nos queda dar un enorme agradecimiento a todas aquellas cosas que hicieron que este viaje fuera inolvidable, a Camila Velázquez y a Mauricio Zavala por ser nuestros compañeros en esta experiencia tan linda, a sus familias por brindarnos su apoyo y estadía, al colegio Abraham Valdelomar por recibirnos en sus instalaciones y enseñarnos sus métodos de aprendizaje, a la YMCA Perú por tan grata atención e interés por nuestra comodidad, a nuestros padres por poder permitirnos aceptar tal oportunidad y por su puesto al colegio George Williams por considerarnos y elegirnos para ser los representantes de nuestro colegio y país. Esperamos poder volver y reunirnos con la gente que conocimos y con la cual nos conectamos muy bien en Perú.



INTERCAMBIO ESCOLAR EN PERÚ: UN VIAJE DE CRECIMIENTO Y DESCUBRIMIENTO



Maria Jose Rios/Julian Melo
Estudiante grado 10

¡EXPERIENCIAS DOCENTES EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL.!

Un lápiz para cambiar el mundo: Mi experiencia en Perú.

Hace un par de semanas tuve la oportunidad de un intercambio de profesores y estudiantes de la YMCA, mi reciente visita a Lima, Perú, ha sido una experiencia transformadora que me ha permitido no solo conocer nuevas metodologías educativas, sino también analizar las condiciones sociales que afectan la educación en nuestros países hermanos. A través de este ensayo, deseo compartir mis reflexiones sobre la importancia de este tipo de intercambios y cómo pueden impactar en nuestra práctica docente en el Colegio George Williams YMCA.



Lima es una ciudad vibrante y multicultural, pero también enfrenta desafíos significativos en términos de desigualdad y acceso a la educación. Durante mi estancia, pude observar cómo las disparidades económicas afectan directamente la calidad de la educación que reciben los estudiantes. En las zonas más vulnerables, (ver video barrio la independencia) las escuelas carecen de recursos básicos, lo que limita las oportunidades de aprendizaje. Sin embargo, a pesar de estas dificultades, conocí a muchos educadores apasionados que se esfuerzan por ofrecer lo mejor a sus alumnos, utilizando la creatividad y la innovación para superar obstáculos.

Una de las realidades que más me impactó fue la resiliencia de las profesoras y mamás en contextos desfavorecidos. A menudo, la educación se convierte en un espacio de esperanza y cambio. En Perú el 32% de los niños sufren de anemia y el 11% de desnutrición. Esta situación me hizo reflexionar sobre nuestra propia responsabilidad como educadores y la importancia de promover un entorno inclusivo y equitativo en nuestras aulas.

*LUIS PEÑA/ DOCENTE
SOCIALES*

¡EXPERIENCIAS DOCENTES EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL.!

Un lápiz para cambiar el mundo: Una experiencia en Perú.

El intercambio de profesores entre instituciones, como el realizado por el Colegio George Williams YMCA Bogotá y Abraham Valdelomar, tiene múltiples beneficios. En primer lugar, facilita el intercambio de ideas y prácticas pedagógicas que pueden ser adaptadas a diferentes contextos. En Lima, observé metodologías que fomentan el aprendizaje activo y colaborativo, como el trabajo en proyectos y la enseñanza basada en la indagación algo que comparten con el colegio George Williams. Estas estrategias no solo motivan a los estudiantes, sino que también desarrollan habilidades críticas necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

La experiencia en Lima ha reforzado mi convicción de que la educación es un motor de cambio social. La colaboración y el intercambio entre instituciones educativas son esenciales para promover una enseñanza más inclusiva y equitativa. Al regresar al Colegio George Williams YMCA, me siento inspirado a compartir mis aprendizajes y a fomentar un diálogo abierto sobre cómo podemos implementar nuevas prácticas que reflejen el compromiso por una educación de calidad para todos.

En definitiva, los intercambios académicos que proporciona el colegio no solo enriquecen nuestras metodologías de enseñanza, sino que también nos conectan con realidades que nos impulsan a ser mejores educadores. Debemos seguir promoviendo estas iniciativas y ampliando, no solo para aprender, sino también para contribuir activamente a un sistema educativo que valore la diversidad y la equidad. La educación es, sin duda, el camino hacia un futuro más justo y esperanzador.



*Luis Peña/Docente Ciencias
Sociales*

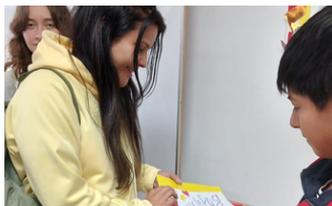
¡EXPERIENCIAS DOCENTES EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL.!

Siempre he tenido la firme convicción de que la educación trasciende las fronteras de un aula. Como docente, he tenido la fortuna de participar en distintos intercambios culturales que han aportado a una construcción personal invaluable. El tener la oportunidad de compartir experiencias con otros, cada uno de ellos trayendo consigo un tesoro de conocimientos y prácticas pedagógicas únicas, el intercambiar ideas y reflexiones, da un panorama completo de como la educación se convierte en un lenguaje universal con infinitas formas de expresión.

Mi experiencia en la INCA peruana ha sido un viaje transformador, que ha enriquecido mi visión del diario vivir y mi práctica pedagógica de una manera extraordinaria. Al adentrarme en las aulas peruanas, encontré una diversidad cultural inigualable, la calidez de los niños, su curiosidad innata y su profundo respeto por sus raíces, sus tradiciones ancestrales y su conexión con la naturaleza enseñan e invitan a valorar la riqueza lingüística y cultural de nuestros países.

El aprendizaje de diferentes metodologías de enseñanza, son una puerta abierta que nos invita a reconocer la importancia de valorar la diversidad cultural en el aula. Comprender las diferentes realidades de nuestros estudiantes permite crear un ambiente de aprendizaje más inclusivo y respetuoso. Es la educación entonces un proceso bidireccional. No solo transmitimos conocimientos a nuestros estudiantes, sino que también aprendemos de ellos. Al conocer otras culturas, ampliamos nuestra perspectiva y desarrollamos una mayor empatía hacia los demás.

Este intercambio cultural ha sido mucho más que una experiencia laboral. Ha sido un viaje interno que me ha permitido crecer en distintos campos de la vida, es una oportunidad que permite ampliar horizontes, adquirir nuevas herramientas y perspectivas, que a su vez nutren y renuevan la práctica pedagógica.



*Natalia Pedrozo
Ruidiaz/Docente de Lenguaje y
Proceso Lector*

¡EXPERIENCIAS DOCENTES EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL!

Un lápiz para cambiar el mundo: Mi experiencia en Perú.



¡INTERCAMBIO CULTURAL “ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES EN UN MISMO IDIOMA”!



¡Qué aventura hemos vivido! Nuestra reciente visita internacional ha sido una experiencia inolvidable que ha enriquecido nuestras vidas de formas que jamás imaginamos. Junto a nuestros visitantes ilustres de Portugal, Australia, Brasil y Japón, hemos construido un puente de amistad que trasciende fronteras y culturas.

Esta visita internacional nos ha demostrado que, a pesar de nuestras diferencias, todos compartimos un mismo planeta y una misma humanidad. Hemos aprendido a valorar la diversidad, a ser más tolerantes y a comunicarnos de manera efectiva con personas de diferentes orígenes.

Entre una de las actividades más destacadas fue el proyecto comunitario que realizamos en colaboración con la YMCA local. Al trabajar juntos para mejorar nuestra comunidad, aprendimos el valor de la solidaridad y el compromiso social. Esta experiencia nos mostró cómo pequeñas acciones pueden generar grandes cambios y nos motivó a seguir siendo agentes de cambio en nuestras propias comunidades.



¡INTERCAMBIO CULTURAL “ENSEÑANZAS Y APRENDIZAJES EN UN MISMO IDIOMA”!



ENTRETENIMIENTO

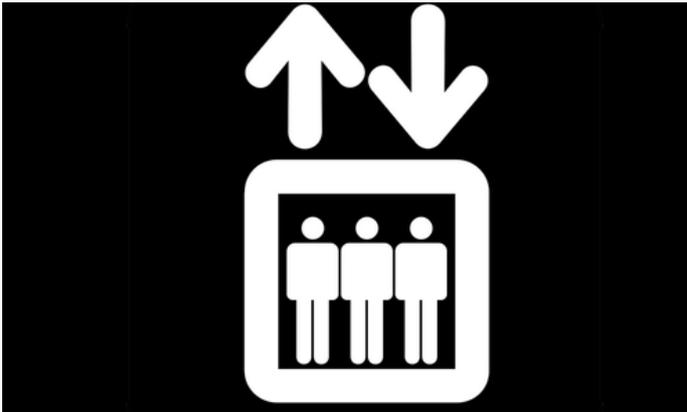
ACERTIJS



1. Un hombre se va de viaje con un zorro, un ganso y una mazorca de maíz. Tiene que cruzar un arroyo y hay un pequeño barco pero es pequeño y solo puede ir él con un animal en cada en cada viaje. Pero, no puede dejar al zorro solo con el ganso o al ganso solo con el maíz. ¿Cómo llega todo a salvo al otro lado?



2. Todos los días, al volver de su trabajo, una mujer entra en el ascensor de su edificio y, aunque vive en el piso 10, pulsa el botón del octavo piso. Cuando llega al octavo, sale del ascensor y sube hasta el décimo andando. Ella no quiere subir esos dos pisos andando, sin embargo, no tiene más remedio, ¿por qué?
Nota: el ascensor sí llega hasta el décimo piso y el botón sí funciona.

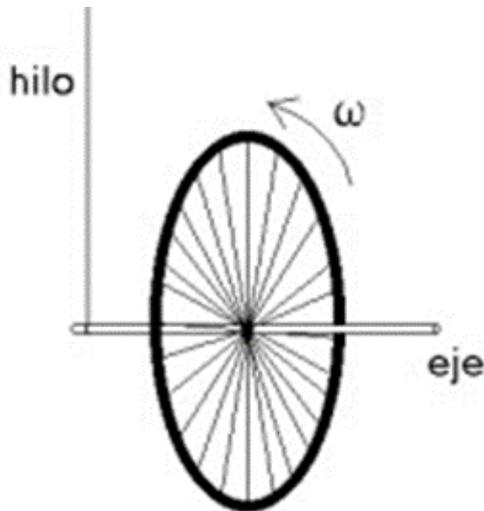


ENTRETENIMIENTO

1. En el núcleo atómico me escondo, con partículas subatómicas me respondo, fisión y fusión es mi danzar radiante, ¿qué rama de la física soy?

2. El señor y la señora García tienen 6 hijas y cada hija tiene un hermano. ¿Cuántas personas hay en la familia García?

3. Se sostiene una rueda hacia el lado de un eje con una mano y en el otro lado se sostiene con un hilo, si se pone a girar la rueda y se suelta del lado de la mano, ¿qué sucede con la llanta?



4- Si dos haces de luz viajan uno hacia el otro a la velocidad de la luz, ¿con qué velocidad se acercan entre sí?

LÓGICA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO



1. Un padre y un hijo viajan en coche y tienen un accidente. Al padre le llevan a un hospital y al hijo a otro. Cuando el niño llega a su hospital, le meten directamente dentro de quirófano, pero el médico dice: "Lo siento, no puedo operarlo. Es mi hijo." ¿Por qué?

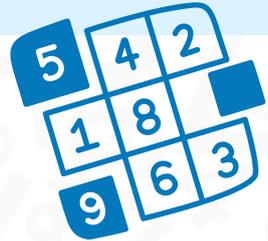
2. Supongamos que tienes 4 perros que alimentar: un labrador, un akita, un pitbull y un pastor alemán. El pastor alemán come más que el labrador, el pitbull como más que el labrador y menos que el akita, pero el akita come más que el pastor alemán. ¿Cuál de los 4 es el perro que menos come?



3. Un oso camina 10km hacia el sur, 10 hacia el este y 10 hacia el norte, y de esta manera vuelve al sitio del que salió. ¿De qué color es el oso?



4. SACO es a ASCO lo que 7683 es a...



5. si el caballo de Vicente es más oscuro que el de Javier, pero más rápido y más viejo que el de Rosa, que es más lento que el de Carolina, que es más joven que el de Vicente y más viejo que el de Javier, el cual es más claro que el de Carolina, aunque el de Rosa es más lento y oscuro que el de Pedro... ¿Cuál es el más viejo, ¿cuál es el más lento y cuál es el más claro?



ÁREAS ORIENTADORAS DE ESTA EDICIÓN

LENGUA CASTELLANA

CIENCIAS SOCIALES

INFORMÁTICA Y TECNOLOGIA

CIENCIAS NATURALES

DISEÑO Y EDICIÓN

CLARA MORA JIMÉNEZ
DOCENTE DE LENGUA CASTELLANA

